

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

শিক্ষা মন্ত্রণালয়

বাংলাদেশ শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো (ব্যানবেইস)

১ জহির রায়হান সড়ক (পলাশী-নীলক্ষেত), ঢাকা-১২০৫।

Web: www.banbeis.gov.bd Email: info@banbeis.gov.bd



শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বার্ষিক জরিপ ২০২১

Education Institution Annual Survey

ইংলিশ মিডিয়াম স্কুল সম্পর্কিত তথ্য ছক

তথ্য প্রদানের তারিখ:-----

প্রতিষ্ঠান কোড (TEIIN):									
(ব্যানবেইস পূরণ করবে)									
GIS (জিআইএস)	অক্ষাংশ (Latitude):								
	দ্রাঘিমাংশ (Longitude):								

[প্রযোজ্য ক্ষেত্রে এক বা একাধিক টিক (✓) চিহ্ন দিন]

সেকশন ১:মৌলিক তথ্য (ক)

১.১ সাধারণ তথ্য:

১.১.১ প্রতিষ্ঠানের নাম: (বাংলায়)-----

(অনুমতি/স্বীকৃতিপত্র অনুযায়ী অত্র/ইউনিকোড ব্যবহার করে লিখুন):

ইংরেজিতে (ব্লক লেটার):-----

১.১.২ ঠিকানা: গ্রাম/হোল্ডিং নাম্বার..... রোড:-----ডাকঘর:----- পোস্ট কোড-----ইউনিয়ন-----

ওয়ার্ড:----- মৌজা:----- উপজেলা/থানা:-----জেলা:-----বিভাগ:-----

ফোন:-----মোবাইল নাম্বার:-----বিকল্প মোবাইল:-----ই-মেইল:-----

ওয়েবসাইট:----- নির্বাচনী এলাকা (জাতীয় নম্বর):-----নির্বাচনী এলাকা (জেলা নম্বর):-----

১.২ প্রতিষ্ঠান সংক্রান্ত তথ্য

১.২.১ প্রতিষ্ঠানটি কোন

এলাকায়?

গ্রামীণ-১	জেলা সদর পৌরসভা-২	উপজেলা সদর পৌরসভা-৩	উপজেলা সদর পৌরসভা নয়-৪	সিটি কর্পোরেশন -৫	অন্যান্য পৌর এলাকা-৬
-----------	----------------------	------------------------	----------------------------	----------------------	-------------------------

১.২.১.১ প্রতিষ্ঠানটি মেট্রোপলিটন এলাকায় অবস্থিত কি না?

হ্যাঁ-১

না-২

১.২.২ প্রতিষ্ঠানের স্তর:

১.২.৩ প্রতিষ্ঠার তারিখ :

দিন	মাস	বছর			

১.২.৪ প্রতিষ্ঠানের সর্বনিম্ন শ্রেণি:

১.৩ ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত তথ্য:

১.৩.১ ব্যবস্থাপনা:

১.৩.২ প্রতিষ্ঠানের ধরন:

১.৩.৩ প্রতিষ্ঠানটির নিজস্ব ক্যাম্পাস আছে কি?

১.৩.৪ শিফট সংখ্যা:

১.৩.৫ স্বীকৃতি/নিবন্ধন:

১.৩.৬ রেজিস্ট্রেশন প্রদানকারী কর্তৃপক্ষ:

১.৩.৭ অনুসরণকৃত কোর্স কারিকুলাম:

১.৪ কমিটি সংক্রান্ত তথ্য

১.৪.১ কমিটি আছে কি?

১.৪.২ কমিটিতে সদস্য সংখ্যা:

১.৪.৩ কমিটির ধরন:

বোর্ড অব
ডিরেক্টরস-১

ম্যানেজিং
কমিটি-২

এডহক-৩

ইন্ডিপ্রিনিয়ারশিপ-৪

ট্রাস্টিবোর্ড-৫

বিশেষ কমিটি-
৬

সেকশন ১: মৌলিক তথ্য (খ)

১.৫ জমি সংক্রান্ত তথ্য

১.৫.১ জমির অবস্থান:

দখল স্বত্বে

দখল স্বত্বে নয়

মৌজার নাম:

মৌজার নাম:

খতিয়ান নং:

খতিয়ান নং:

দাগ নং:

দাগ নং:

অখন্ড (শতাংশ)

অন্যত্র (শতাংশ)

১.৫.২ প্রতিষ্ঠানটির মোট জমির পরিমাণ:

(১) দখল স্বত্বে (শতাংশ): (২) দখল স্বত্বে নয় (শতাংশ): মোট (শতাংশ):

১.৫.৩ জমির ব্যবহার ও পরিমাণ (শতাংশে):

বিবরণ	প্রতিষ্ঠানের ভবন	খেলার মাঠ	ছাত্রাবাস	শিক্ষক আবাসন	আবাদি জমি	পুকুর	বাগান	শহিদ মিনার	অব্যবহৃত	অন্যান্য	মোট
শতাংশ											

১.৬ ভবন সংক্রান্ত

১.৬.১ প্রতিষ্ঠানের সবচেয়ে পুরাতন ভবনটি নির্মাণের বছর

১.৬.২ প্রতিষ্ঠানের সর্বশেষ নতুন ভবনটি নির্মাণের বছর

১.৬.৩ সর্বশেষ ভবনটি নির্মাণে অর্থের উৎস

সরকার-১	প্রকল্প-২	নিজস্ব-৩	এনজিও-৪	ব্যক্তি-৫
---------	-----------	----------	---------	-----------

১.৬.৪ সর্বশেষ নির্মিত ভবনের আয়তন (বর্গফুট)

১.৬.৫ সকল ভবনের মোট আয়তন (বর্গফুট)

১.৬.৬ প্রতিষ্ঠানটির অবস্থান: নিজস্ব জমিতে ভাড়া বাড়িতে

১.৬.৭ ভবনভিত্তিক তলা ও উর্ধ্বমুখী সম্প্রসারণ ইত্যাদি সম্পর্কিত তথ্য

ভবন নং	ভবনের নাম	কত তলা ফাউন্ডেশন	কত তলা নির্মিত	নির্মাণের বছর	উর্ধ্বমুখী সম্প্রসারণ যোগ্য কিনা?	
					হ্যাঁ-১	না-২
১						

১.৬.৮ ভবন/ গৃহের মালিকানা, ধরন ও অবস্থা অনুযায়ী সংখ্যা:

ভবন সংখ্যা						মালিকানা অনুসারে ভবন সংখ্যা		ধরন অনুযায়ী ভবন সংখ্যা			অবস্থা অনুযায়ী ভবন সংখ্যা				মোট কক্ষ সং খ্যা
১ তলা	২ তলা	৩ তলা	৪ তলা	৫ তলা+	মোট	নিজস্ব	ভাড়া	পাকা	আধাপা কা	কাঁচা	নতুন	পুরাতন	জরাজীর্ণ	কর্তৃপক্ষ কর্তৃক পরিত্যক্ত	

১.৬.৯ ভবন/গৃহের ব্যবহার

ভবন/কক্ষ	অফিস কক্ষ	প্রতিষ্ঠান প্রধানের কক্ষ	শিক্ষক মিলনায়তন	সাধারণ শ্রেণি কক্ষ	মাল্টিমিডিয়া শ্রেণি কক্ষ	বিজ্ঞানাগার	গ্রন্থাগার কক্ষ	কম্পিউটার ল্যাব	ছাত্র কমন রুম	ছাত্রী কমন রুম	বায়ামাগার	সিক রুম	ছাত্রাবাসের সংখ্যা	ছাত্রাবাসের সিট সংখ্যা	ছাত্রাবাসে অবস্থানকারী	ছাত্রীনিবাসের সিট সংখ্যা	ছাত্রীনিবাসের অবস্থানকারী	প্রতিষ্ঠান প্রধানের আবাসন	শিক্ষক আবাসিক ভবন	আবাসিক শিক্ষক সংখ্যা	শিক্ষক আবাসন সিট	বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন	কাউন্সিলিং রুম	শিক্ষা উপকরণ	অন্যান্য	
সংখ্যা																										

১.৬.১০ প্রতিষ্ঠানের প্রার্থনা গৃহ:

মসজিদ নামাজ ঘর মন্দির গীর্জা প্যাগোডা অন্যান্য

১.৬.১১ শ্রেণি ভিত্তিক কক্ষ সংখ্যা ও আয়তন:

শ্রেণি	কক্ষ সংখ্যা			কক্ষের আয়তন (বর্গফুট)		
	পাকা	আধা-পাকা	কাঁচা	পাকা	আধা-পাকা	কাঁচা
প্লে						
নার্সারি						
কেজি-১						
কেজি-২						
স্ট্যান্ডার্ড-১						
স্ট্যান্ডার্ড-২						
স্ট্যান্ডার্ড-৩						
স্ট্যান্ডার্ড-৪						
স্ট্যান্ডার্ড-৫						
স্ট্যান্ডার্ড-৬						
স্ট্যান্ডার্ড-৭						
স্ট্যান্ডার্ড-৮						
স্ট্যান্ডার্ড-৯						
স্ট্যান্ডার্ড-১০						
এ-লেভেল-১১						
এ-লেভেল-১২						

সেকশন ২ :শিক্ষার্থী, শিক্ষক ও কর্মচারী সম্পর্কিত তথ্য

২.১ শ্রেণিভিত্তিক শিক্ষার্থী সংখ্যা ২০২১

শ্রেণি	শিক্ষার্থীর সংখ্যা		বিদেশী শিক্ষার্থী সংখ্যা		শাখার সংখ্যা	স্কলারশিপ/স্টাইপেন্ড/মনিটারি কন্সিডারেশন প্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা	
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী		মোট	ছাত্রী
প্লে							
নার্সারি							
কেজি-১							
কেজি-২							
স্ট্যান্ডার্ড-১							
স্ট্যান্ডার্ড-২							
মোট প্লে থেকে স্ট্যান্ডার্ড-২							
স্ট্যান্ডার্ড-৩							
স্ট্যান্ডার্ড-৪							
স্ট্যান্ডার্ড-৫							
স্ট্যান্ডার্ড-৬							
স্ট্যান্ডার্ড-৭							
স্ট্যান্ডার্ড-৮							
স্ট্যান্ডার্ড-৯							
স্ট্যান্ডার্ড-১০							
এ-লেভেল-১১							
এ-লেভেল-১২							
মোট স্ট্যান্ডার্ড-৩ থেকে স্ট্যান্ডার্ড-১২							
সর্বমোট:							

এ লেভেল	২০১৮																	
	২০১৯																	

২.৭ শিক্ষক ও কর্মচারীর সংখ্যা:

পদবি	কর্মরত		বিদেশি শিক্ষক	
	মোট	মহিলা	মোট	মহিলা
চেয়ারম্যান				
অধ্যক্ষ				
উপাধ্যক্ষ				
টিচার-ইন-চার্জ				
সহকারি উপাধ্যক্ষ				
লিড টিচার				
কোঅর্ডিনেটর				
কোর্স-কোঅর্ডিনেটর				
কোর্স সুপারভাইজার				
সুপারভাইজার				
কোর্স সুপারভাইজার				
সহকারি সুপারভাইজার				
সহকারি শিক্ষক				
সহকারি শিক্ষক (শারীরিক বিজ্ঞান)				
ড্রইং শিক্ষক				
সংগীত শিক্ষক				
প্রশাসনিক কর্মকর্তা				
আইন কর্মকর্তা				
মেডিকেল অফিসার				

হিসাব রক্ষণ অফিসার				
লাইব্রেরিয়ান				
সহকারী লাইব্রেরিয়ান				
সিকুরিটি ম্যানেজার				
এডুকেশনাল কাউন্সিলর				
ড্রাম্পোর্ট ম্যানেজার				
কম্পিউটার অপারেটর				
ল্যাব ইনচার্জ				
সাপোর্ট স্টাফ				
সর্বমোট				

সেকশন ৩: বিবিধ তথ্য (১)

৩.১ ল্যাব সংক্রান্ত

৩.১.১ প্রতিষ্ঠানে কম্পিউটার ল্যাব আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১.২ প্রতিষ্ঠানে কম্পিউটার ল্যাব সংখ্যা

টি

মোট কম্পিউটার	সচল		মেরামতযোগ্য	অচল	প্রতিষ্ঠার তারিখ	প্রদানকারী সংস্থা	প্রতিদিন কত ঘন্টা ব্যবহার হয়	ব্যবহারকারী শিক্ষার্থীর সংখ্যা
	ডেস্কটপ	ল্যাপটপ						
						শিক্ষা মন্ত্রণালয়, মাউশি প্রকল্প, শিক্ষাবোর্ড, বিসিসি, এনজিও ক্রয়কৃত, অন্যান্য		

৩.১.৩ ল্যাব ব্যতীত অন্য কম্পিউটার আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

সচল		মেরামতযোগ্য	অচল
ডেস্কটপ	ল্যাপটপ		

৩.১.৪ কম্পিউটার প্রদানকারী সংস্থা অনুযায়ী সংখ্যা:

সংস্থার নাম:	শিক্ষা মন্ত্রণালয়	মাউশি	প্রকল্প	শিক্ষাবোর্ড	বিসিসি	এনজিও	ক্রয়কৃত	স্থানীয় সরকার	অন্যান্য
সংখ্যা:									

৩.২ মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম সংক্রান্ত/মাল্টিমিডিয়া মাধ্যমে ডিজিটাল কন্টেন্ট ক্লাস পরিচালনা সংক্রান্ত

৩.২.১ মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুমের সংখ্যা:

৩.২.২ মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম ব্যবহারে সক্ষম শিক্ষকের সংখ্যা:

মোট:

মহিলা:

৩.২.৩ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে প্রতিদিন কয়টি ক্লাস নেওয়া হয়:

৩.২.৪ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে ক্লাস নেয়ার পর ডাসবোর্ডে এন্ট্রি দেওয়া হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.২.৫ মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.২.৬ মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর সংখ্যা

-----টি

৩.৩ আইসিটি সংক্রান্ত

৩.৩.১ আইসিটি বিষয়ে পাঠদান করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৩.২ আইসিটি বিষয়ে শিক্ষক আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৩.৩ উত্তর হ্যাঁ হলে, আইসিটি বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা কী (সর্বোচ্চ)?

১. স্নাতক (পাস)	২. বিএসসি ইঞ্জি: (কম্পিউটার)	৩. ডিপ্লোমা ইঞ্জি: (কম্পিউটার)	৪. স্নাতকোত্তর	৫. স্নাতক সম্মান	৬. অন্যান্য
-----------------	---------------------------------	-----------------------------------	----------------	------------------	-------------

৩.৩.৪ NTRCA কর্তৃক আইসিটি বিষয়ে নিয়োকৃত শিক্ষক আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৩.৬ প্রতিষ্ঠানের শিক্ষকগণ শিক্ষক বাতায়নের সদস্য কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৩.৭ শিক্ষক বাতায়নে সদস্য শিক্ষকের সংখ্যা

মোট:-----জন

মহিলা:-----জন

৩.৩.৮ প্রতিষ্ঠানে ডিজিটাল হাজিরা ব্যবহৃত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৩.৯ প্রতিষ্ঠানে ডিজিটাল হাজিরা কাদের জন্য ব্যবহৃত হয়?

শিক্ষার্থীর জন্য

শিক্ষক ও কর্মচারীর জন্য

৩.৩.১০ ইন্টারনেট সংযোগ আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৩.১১ প্রতিষ্ঠানে WiFi সংযোগ আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৩.১২ প্রতিষ্ঠানে সিসি ক্যামেরা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৩.১৩ প্রতিষ্ঠানে সিসি ক্যামেরার সংখ্যা?

-----টি

৩.৩.১৪ ইন্টারনেট সংযোগের ধরণ?

মডেম-১

ব্রডব্যান্ড-২

৩.৩.১৫ ইন্টারনেট সংযোগ ব্রডব্যান্ড হলে, ব্র্যান্ডউইথ কত? -----এমবিপিএস (Mbps)

৩.৩.১৬ Pedagogical (শিখন-শেখানো) কাজে কম্পিউটার ব্যবহৃত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৩.১৭ শিখন-শেখানো কাজে ব্যবহৃত কম্পিউটার সংখ্যা :

ডেস্কটপ:

ল্যাপটপ:

মোট:

৩.৩.১৮ শিখন-শেখানো কাজে ইন্টারনেট ব্যবহৃত হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২

৩.৩.১৯ শিখন-শেখানো কাজে ইন্টারনেট কে ব্যবহার করে? শিক্ষার্থী-১ শিক্ষক-২ শিক্ষক ও শিক্ষার্থী উভয়

৩.৩.২০ প্রতিষ্ঠানটিতে Computer Basic Course পাঠদান করানো হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২

৩.৩.২১ Computer Basic Course পাঠদানরত মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা?

শ্রেণি	মোট	ছাত্রী
স্ট্যান্ডার্ড-১, স্ট্যান্ডার্ড-৮		
স্ট্যান্ডার্ড-৯, স্ট্যান্ডার্ড-১০		
এ লেভেল-১১, এ লেভেল-১২		

৩.৪ বিদ্যুৎ সংক্রান্ত

৩.৪.১ বিদ্যুৎ সংযোগ আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২

৩.৪.২ প্রতিষ্ঠানে কোন ধরনের সংযোগ আছে? বিদ্যুৎ-১ সোলার প্যানেল-২ ফুয়েল গ্যাস জেনারেটর-৩ অন্যান্য-৪

৩.৪.৩ প্রতিষ্ঠানে সোলার প্যানেল আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২

৩.৪.৪ সোলার প্যানেলে কতটি ফ্যান ও লাইট চলে? ফ্যান: লাইট:

৩.৫ অবকাঠামো/সুবিধা সংক্রান্ত

৩.৫.১ প্রতিষ্ঠানের সীমানা প্রাচীর সংক্রান্ত তথ্য

৩.৫.২ প্রতিষ্ঠানে সীমানা প্রাচীর আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২

৩.৫.৩ উত্তর হ্যাঁ হলে, প্রাচীরের অবস্থা: সম্পূর্ণ-১ আংশিক-২

৩.৫.৪ প্রাচীরের ধরন: পাকা-১ আধা-পাকা-২ কঁচা-৩ প্রাকৃতিক-৪

৩.৫.৪ প্রতিষ্ঠানটির কী কী অবকাঠামো/সুবিধা রয়েছে? শহিদ মিনার পতাকা স্ট্যান্ড সততা স্টোর গ্যাস সংযোগ

৩.৬ খাবার পানি সংক্রান্ত

৩.৬.১ শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের জন্য নিরাপদ খাবার পানির ব্যবস্থা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৬.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, খাবার পানির উৎস কি? (একাধিক হতে পারে)

কূপ-১

নলকূপ-
২

গভীর
নলকূপ-৩

সাপ্লাই পানি/ট্যাপ-
৪

বর্ণা-৫

বোতলজাত পানি/পানির জার-৬

বৃষ্টির পানি হার্ডেস্টিং

৩.৬.৩ পানির উৎস নলকূপ হলে আর্সেনিক পরীক্ষা করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৬.৪ পানির আর্সেনিক পরীক্ষার ফলাফল কি?

মাত্র সহনীয়-১

মাত্র অসহনীয়-২

৩.৬.৫ পানির ম্যাঙ্গানিজ পরীক্ষা করা হয়েছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৬.৬ পানির ম্যাঙ্গানিজ পরীক্ষার ফলাফল কি?

মাত্র সহনীয়-১

মাত্র অসহনীয়-২

৩.৬.৭ পানি বিশুদ্ধকরণ মেশিন/সুবিধা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৭ টয়লেট ও ওয়াশরুম সংক্রান্ত

৩.৭.১ প্রতিষ্ঠানটিতে টয়লেট সুবিধা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৭.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, কোন ধরনের টয়লেট (সংখ্যা)

ব্লাব টয়লেট

ফ্লাশসহ টয়লেট

ফ্লাশ ছাড়া টয়লেট

কৌচা টয়লেট

৩.৭.৩ অবস্থা অনুযায়ী টয়লেট সংখ্যা

ব্যবহারযোগ্য	ব্যবহার অযোগ্য	মোট

৩.৭.৪ প্রতিষ্ঠান প্রধানের জন্য সংযুক্ত টয়লেটের সুবিধা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৭.৫ ছাত্রীদের জন্য পৃথক টয়লেট আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৭.৬ ছাত্রীদের পৃথক টয়লেট সংখ্যা

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি
------	----	--------	----	-----	----

৩.৭.৭ ছাত্রদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি
------	----	--------	----	-----	----

৩.৭.৮ শিক্ষকদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি
------	----	--------	----	-----	----

৩.৭.৯ কর্মচারীদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি
------	----	--------	----	-----	----

৩.৭.১০ যৌত ব্যবহার্য টয়লেট সংখ্যা

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি
------	----	--------	----	-----	----

৩.৭.১১ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের জন্য পৃথক টয়লেট আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৭.১২ টয়লেট পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৭.১৩ ব্যবহারের জন্য পর্যাপ্ত পানির ব্যবস্থা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৭.১৪ প্রতিষ্ঠানের সাবান পানিসহ হাত ধোয়ার ব্যবস্থা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৭.১৫ প্রতিষ্ঠানে সাবান পানিসহ হাত ধোয়ার ব্যবস্থা থাকলে কোন ধরনের ব্যবস্থা আছে

ছাত্রদের জন্য সাবান/সাবান জাতীয় উপাদান দিয়ে হাত ধোয়ার ব্যবস্থা

ছাত্রীদের জন্য সাবান/সাবান জাতীয় উপাদান দিয়ে হাত ধোয়ার ব্যবস্থা

শিক্ষকদের জন্য সাবান/সাবান জাতীয় উপাদান দিয়ে হাত ধোয়ার ব্যবস্থা

৩.৭.১৬ ওয়াস-ব্লক আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৭.১৭ ওয়াস-ব্লক পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৭.১৮ ওয়াস ব্লকের সংখ্যা?

৩.৭.১৯ ওয়াস ব্লক সংখ্যা পর্যাপ্ত কি?

৩.৭.২০ ট্যাংক থেকে ট্যাপের মাধ্যমে (Running water) পানি সরবরাহের ব্যবস্থা আছে কি?

৩.৮ লাইব্রেরী সংক্রান্ত তথ্য

৩.৮.১ লাইব্রেরির জন্য পৃথক ভবন আছে কি?

৩.৮.২ লাইব্রেরির জন্য কক্ষ আছে কি?

৩.৮.৩ লাইব্রেরির বইয়ের সংখ্যা:

৩.৮.৪ শিক্ষার্থীদের লাইব্রেরি থেকে বই ইস্যু করা হয় কি?

৩.৮.৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, নিয়মিত বই ইস্যু করা হয় কি?

৩.৮.৬ উত্তর হ্যাঁ হলে, মাসে ইস্যুকৃত বইয়ের সংখ্যা: টি

৩.৮.৭ লাইব্রেরির পুস্তকাদির ক্যাটালগিং কম্পিউটারাইজড কি?

৩.৮.৮ লাইব্রেরি পরিচালনার জন্য সহকারী লাইব্রেরিয়ান আছে কি?

৩.৮.৯ লাইব্রেরি বিষয়ে সহকারী লাইব্রেরিয়ানের প্রশিক্ষণ আছে কি?

৩.৮.১০ লাইব্রেরি আওয়ার ক্লাস রুটিনে অন্তর্ভুক্ত আছে কি?

৩.৮.১১ প্রতিষ্ঠানে ল্যাংগুয়েজ ক্লাব আছে কি?

৩.৮.১২ ল্যাংগুয়েজ ক্লাবে কোন ধরনের ভাষার চর্চা হয়?

বাংলা

ইংরেজি

আরবি

চাইনিজ

কোরিয়ান

জাপানি

রুশ

স্প্যানিশ

অন্যান্য

সেকশন ৩: বিবিধ তথ্য (২)

৩.৯ শিক্ষাক্রম সংক্রান্ত

৩.৯.১ প্রতিষ্ঠানে পাঠ পরিকল্পনা করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.২ সৃজনশীল প্রশ্ন নিজেরা তৈরি করেন কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.৩ একজন শিক্ষককে সপ্তাহে গড়ে কতটি ক্লাস নিতে হয়?

৩.৯.৪ অতিরিক্ত ক্লাস নেয়া হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.৫ অতিরিক্ত ক্লাস নেয়া হলে, কখন নেয়া হয়?

স্কুল সময়ে-১

স্কুল সময়ের বাইরে-২

৩.৯.৬ প্রতি পিরিয়ডে পাঠদানের জন্য নির্ধারিত সময় কত?

মিনিট

৩.৯.৭ সপ্তাহে কত ঘন্টা বিজ্ঞানাগার ব্যবহার করা হয়?

ঘন্টা

৩.৯.৮ বিজ্ঞানাগারে ব্যবহৃত প্রধান ৪টি এ্যাপারেটাস ও কেমিক্যালস এর নাম:

এ্যাপারেটাস

১.

২.

৩.

৪.

ক্যামিকেল

১.

২.

৩.

৪.

৩.৯.৯ শিক্ষার গুণগত মান বৃদ্ধির জন্য কী কী পদক্ষেপ নিয়েছেন? ১.----- ২.----- ৩.----- ৪.-----

(In English Language with Capital Letter)

১.

২.

৩.

৪.

৩.৯.১০ পাঠ্যক্রম সম্পর্কে আপনার মতামত?

যথাযথ-১

অতিরিক্ত-২

অপর্যাপ্ত-৩

৩.৯.১১ শিক্ষক ডায়েরি ব্যবহার করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.১২ নিয়মিত শিক্ষার্থী সমাবেশ হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.১৩ ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীদের জন্য দ্বিভাষিক শিক্ষা ও শিখন কার্যক্রম চালু আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.১৪ ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীদের নিজস্ব ভাষায় পাঠদান করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.১৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, কোন ভাষায় পাঠদান করা হয়?

চাকমা-১	ত্রিপুরা-২	সাদরি-৩	মারমা-৪	গারো-৫	অন্যান্য-৬
---------	------------	---------	---------	--------	------------

৩.৯.১৬ পূর্ববর্তী বছর ২০২০ সালে কত কার্য দিবস পাঠদান কর হয়েছে

৩.৯.১৭ প্রতিষ্ঠানটিতে মাদক বিরোধী কার্যক্রম হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.১৮ প্রতিষ্ঠানটিতে সন্ত্রাস বিরোধী কার্যক্রম হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.১৯ প্রতিষ্ঠানটিতে জঙ্গীবাদ বিরোধী কার্যক্রম হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.২০ প্রতিষ্ঠানটিতে কমিউনিটি ইন্টারেকশন আছে কি না?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.২১ প্রতিষ্ঠানটিতে বাল্যবিবাহ প্রতিরোধ কার্যক্রম আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.২২ প্রতিষ্ঠানটিতে নিরাপদ সড়ক বিষয়ে সচেতনতামূলক কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.২৩ প্রতিষ্ঠানটিতে জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল বিষয়ে কোন কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.২৪ প্রতিষ্ঠানটিতে ইনোভেশন বিষয়ে কোন কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.২৫ শ্রেণিকক্ষে নৈতিকতার ওপর আলোচনা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.২৬ প্রতিষ্ঠানটিতে কৃতি শিক্ষার্থীদের যোগাযোগের ঠিকানা সম্বলিত তালিকা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.২৭ প্রতিষ্ঠানটিতে নিয়মিত শরীরচর্চা করানো হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.২৮ বার্ষিক শিক্ষা সফর হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.২৯ বার্ষিক বৃক্ষ রোপণ/গার্ডেনিং কার্যক্রম হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.৩০ সহপাঠ কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.৩১ উত্তর হ্যাঁ হলে, নির্দিষ্ট ঘরে টিক চিহ্ন দিন।

বার্ষিক ক্রীড়া বিতর্ক ভলিবল সংগীত বৃক্ষরোপণ সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান ক্রিকেট ক্যারাম

নাটক বিজ্ঞান মেলা কাবাডি ফুটবল হ্যান্ডবল আবৃত্তি মিলাদ অন্যান্য ইনডোর গেমস

৩.৯.৩২ শ্রেণিকক্ষে পাঠদানের সময় শিক্ষা উপকরণ ব্যবহার করা হয় কি?

৩.৯.৩৩ উত্তর হ্যাঁ হলে, কী কী উপকরণ ব্যবহার করা হয়?

৩.৯.৩৪ শিক্ষকগণ নিজেদের প্রস্তুতকৃত উপকরণ ব্যবহার করেন কি?

৩.৯.৩৫ প্রতিষ্ঠান প্রধান ভারপ্রাপ্ত কি না?

৩.৯.৩৬ প্রতিষ্ঠানে নৈশপ্রহরী আছে কি?

৩.১০ অডিট ও মামলা সংক্রান্ত

৩.১০.১ প্রতিষ্ঠানটিতে অভ্যন্তরীণ বার্ষিক অডিট হয় কি?

৩.১০.২ ডিআইএ কর্তৃক অডিট সম্পন্ন হয়েছে কি?

৩.১০.৩ উত্তর হ্যাঁ হলে, সর্বশেষ কোন সালে ডিআইএ কর্তৃক অডিট সম্পন্ন হয়েছে

৩.১০.৪ উত্তর হ্যাঁ হলে অডিট আপত্তি হয় কি?

৩.১০.৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, আপত্তির সংখ্যা

৩.১০.৬ আপত্তির অর্থের পরিমাণ

৩.১০.৭ আপত্তির বিষয়

৩.১০.৮ বার্ষিক উন্নয়ন পরিকল্পনা প্রণয়ন করা হয় কি?

৩.১০.৯ প্রতিষ্ঠানটিতে রাজস্ব অডিট হয় কি (সরকারি প্রতিষ্ঠানের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য)

৩.১০.১০ প্রতিষ্ঠানটির বিরুদ্ধে কোন মামলা আছে কি?

৩.১০.১১ উত্তর হ্যাঁ হলে, মামলার সংখ্যা

৩.১০.১২ উত্তর হ্যাঁ হলে, মামলার বিষয়

৩.১০.১৩ জাতীয় দিবসগুলো যথাযথভাবে পালন করা হয় কি?

৩.১০.১৪ প্রতিষ্ঠানে সংবাদপত্র রাখা হয় কি?

৩.১০.১৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, কয়টি দৈনিক সংবাদপত্র রাখা হয়

৩.১০.১৬ প্রতিষ্ঠানটি পাবলিক পরীক্ষা কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয় কি না?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১০.১৭ শিক্ষার্থীদের ইউনিফর্ম আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১০.১৮ পাবলিক পরীক্ষা দিবস কমানোর ক্ষেত্রে আপনার পরামর্শ কী?

৩.১০.১৯ শিক্ষার্থীদের পরিচয়পত্র আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১০.২০ একাধারে ১০ (দশ) দিনের বেশি অনুপস্থিত শিক্ষার্থী আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১০.২১ একাডেমিক ক্যালেন্ডার আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১০.২২ অভিভাবক দিবস পালিত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১০.২৩ বিভিন্ন অনুষ্ঠান/দিবসের বর্ষপঞ্জি আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১০.২৪ শিক্ষক ও কর্মচারীদের নিদিষ্ট কোন পোশাক আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১০.২৫ প্রতিষ্ঠানটিতে নিম্নের রেজিস্ট্রার বহি আছে কি?

SMC সদস্যদের উপস্থিতি রেজিস্ট্রারবহি

PTA সদস্যদের উপস্থিতি রেজিস্ট্রারবহি

৩.১১ কমিউনিটি সার্ভিস

৩.১১.১ প্রতিষ্ঠানের সহায়তামূলক ও কমিউনিটি সার্ভিস গ্রহণকারী শিক্ষার্থী সংখ্যা:

সার্ভিসের ধরন	স্কাউট	গার্লস ইন গাইড	রোভার স্কাউট	কাব	বিএনসি সি	রেড ক্রিসেন্ট	স্টুডেন্টস কেবিনেট	স্বাস্থ্য সেবা	কাউন্সেলিং সেবা	পরিবহন সুবিধা	ক্যান্টিন
সদস্য/ছাত্র- ছাত্রীর সংখ্যা											

৩.১১.২ প্রতিষ্ঠানের সহায়তামূলক ও কমিউনিটি সার্ভিস পরিচালনার জন্য কোন পৃথক ব্যাংক হিসাব আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১১.৩ প্রতিষ্ঠানের স্কাউট/গার্লস গাইড পরিচালনার জন্য কোন পৃথক ব্যাংক হিসাব আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১১.৪ প্রতিষ্ঠানের স্কাউটের ট্রুপমিটিং করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

সেকশন ৩: বিবিধ তথ্য (৩)

৩.১২ দুর্যোগ সংক্রান্ত

৩.১২.১ প্রতিষ্ঠানটি দুর্যোগকালীন আশ্রয় কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১২.২ প্রতিষ্ঠানের সকল ধরনের তথ্য সংরক্ষণ পদ্ধতি কোন ধরনের

ম্যানুয়েল/হার্ড কপি

ডিজিটাল/সফটওয়্যার

ম্যানুয়েল ও সফটওয়্যার উভয়

৩.১২.৩ আপনার প্রতিষ্ঠানটি দুর্যোগপ্রবণ এলাকায় অবস্থিত কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১২.৪ আপনার প্রতিষ্ঠানটি ২০২০ সালে কোন ধরনের দুর্যোগে কবলিত হয়েছিল?

জলোচ্ছ্বাস-১	সাইক্লোন-২	বন্যা-৩	জলাবদ্ধতা-৪	লবণাক্ততা-৫	নদী ভাঙ্গন-৬	খরা প্রবণ-৭	ভূমিকম্প-৮
--------------	------------	---------	-------------	-------------	--------------	-------------	------------

পাহাড়ক্ষস-৯	জোয়ার ভাটা-১০	অন্যান্য-১১
--------------	----------------	-------------

৩.১২.৫ গত ১০ বছর এবং সর্বশেষ দুর্যোগে আক্রান্ত হয়ে এ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে যে সকল ক্ষতি হয়েছে তার বিবরণ: (সংখ্যা লিখুন)

ক্ষতির বিবরণ	সর্বশেষ (২০২০ সাল)	২০২০ এর আশ্রয়	২০২০ এর বন্যা
১. ছাত্রবাসের ক্ষয় ক্ষতিগ্রস্ত	-----টি	-----টি	-----টি
২. শ্রেণিকক্ষ ক্ষতিগ্রস্ত	-----টি	-----টি	-----টি
৩. বৃক্ষ মারা গিয়াছে অন্তত	-----টি	-----টি	-----টি
৪. শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বন্ধ ছিল	-----দিন	-----দিন	-----দিন
৫. প্রতিষ্ঠান খোলা ছিল, কিন্তু ক্লাস নেয়া যায় নি	-----দিন	-----দিন	-----দিন
৬. প্রতিষ্ঠান স্থানান্তর করতে হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার
৭. প্রতিষ্ঠানে আসার রাস্তা আংশিক ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার
৮. প্রতিষ্ঠানে আসার রাস্তা পুরা ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার
৯. প্রতিষ্ঠান খোলা ছিল, কিন্তু শিক্ষকদের স্কুল আসতে খুব সমস্যা হয়েছিল	-----বার	-----বার	-----বার
১০. শিক্ষকদের দুর্যোগ সহায়তা কাজে নিয়োজিত হবার জন্য অন্যত্র যেতে হয়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার
১১. পানি সরবরাহ ব্যবস্থা ভেঙে পড়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার
১২. টয়লেট ব্যবস্থা ভেঙে পড়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার
১৩. প্রতিষ্ঠানটি আশ্রয় কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার
১৪. খেলার মাঠ ব্যবহার অনুপযোগী হয়ে পড়েছিল	-----বার	-----বার	-----বার
১৫. কারিকুলাম সটিকভাবে শেষ করা যায়নি অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার

৩.১২.৬ সর্বশেষ দুর্যোগের ফরে শিক্ষার্থীরা পড়ার সংখ্যা:

দুর্যোগের প্রকৃতি	দুর্যোগের নাম	ঝড়ে পড়া শিক্ষার্থীর সংখ্যা		
		ছাত্র	ছাত্রী	মোট
প্রাকৃতিক	১.			
	২.			
	৩.			
মানব সৃষ্ট	১.			

	২.			
	৩.			

৩.১২.৭ সর্বশেষ দুর্যোগের পর কোন ধরনের ক্ষয়ক্ষতি কাটিয়ে ওঠা যায় নি? (একাধিক টিক হতে পারে)

<input type="checkbox"/>	ভবনের ক্ষয়ক্ষতি	<input type="checkbox"/>	আসবাবপত্র	<input type="checkbox"/>	ছাদ
<input type="checkbox"/>	দরজা/জানালা	<input type="checkbox"/>	পানীয় জলের ব্যবস্থা	<input type="checkbox"/>	স্যানিটেশন ব্যবস্থা
<input type="checkbox"/>	সংযোগ রাস্তা	<input type="checkbox"/>	অন্যান্য.....		

৩.১২.৮ দুর্যোগের ফলে ছাত্র-ছাত্রীরা কোন বিষয়সমূহে ক্ষতিগ্রস্ত হয়/ পিছিয়ে পড়ে? (ক্ষতিগ্রস্ত বিষয় টিক চিহ্ন দিন)

বিষয়	ক্ষতিগ্রস্ত বিষয় (টিক চিহ্ন দিন)	ক্ষতির মাত্রা (টিক চিহ্ন দিন)		
		বাড়িতে চালিয়ে নিতে পারে	স্কুলে না আসলে খুবই সমস্যায় পড়ে	পিছিয়ে পড়ার ফলে স্থায়ী ক্ষতি হয়
বাংলা (১)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ইংরেজি (২)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
গণিত (৩)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
বিজ্ঞান (৪)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
সমাজ বিজ্ঞান (৫)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
হিসাব বিজ্ঞান (৬)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ধর্ম (৭)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
অন্যান্য (৮)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

৩.১২.৯ দুর্যোগ মোকাবেলায় সক্ষমতা বাড়ানোর জন্য কী কী পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়েছে?

<input type="checkbox"/>	১	উল্লেখযোগ্য কোন পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়নি	<input type="checkbox"/>	২	সমস্যাসমূহ সনাক্ত ও তালিকাভুক্ত করা হয়েছে
<input type="checkbox"/>	৩	প্রশাসনকে লিখিতভাবে জানানো হয়েছে	<input type="checkbox"/>	৪	বিভিন্ন আলোচনা সভায় উত্থাপন করা হয়েছে
<input type="checkbox"/>	৫	পিটিএ ও এসএমসি সভায় আলোচনা হয়েছে	<input type="checkbox"/>	৬	অন্যান্য:-----

৩.১২.১০ প্রতিষ্ঠানটি প্রতিবছর এবং দীর্ঘমেয়াদী দুর্যোগ ঝুঁকি সংক্রান্ত কোন মূল্যায়ন প্রতিবেদন করেছে/পাঠিয়েছে কী?

<input type="checkbox"/>	১	হ্যাঁ, বিভাগীয় ছক ও নির্দেশনা অনুযায়ী পাঠানো হয়	<input type="checkbox"/>	২	সমস্যাসমূহ সনাক্ত ও তালিকাভুক্ত করা হয়েছে
<input type="checkbox"/>	৩	ফোনে প্রতিষ্ঠান প্রধান কর্তৃপক্ষকে অবহিত করেছেন	<input type="checkbox"/>	৪	ভালোভাবে নিজেদের জন্য করেছে
<input type="checkbox"/>	৫	কখনো এভাবে চিন্তা করা হয়নি	<input type="checkbox"/>	৬	কীভাবে করবো তার কোন গাইডলাইন আমাদের নেই

৩.১৩.৭ কোভিড-১৯ পরবর্তী শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের একাডেমিক কার্যক্রম শুরু সংক্রান্ত তথ্য:

শ্রেণি	কোভিড-১৯ পূর্ববর্তী ০১/০৩/২০২০				কোভিড-১৯ পরবর্তী ০৩/১০/২০২১			
	শ্রেণিতে মোট শিক্ষার্থী		শ্রেণিতে উপস্থিত মোট শিক্ষার্থী		শ্রেণিতে মোট শিক্ষার্থী		শ্রেণিতে উপস্থিত মোট শিক্ষার্থী	
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
৬ষ্ঠ								
৭ম								
৮ম								
৯ম								
১০ম								
একাদশ								
দ্বাদশ								

৩.১৩.৮ কোভিড-১৯ কালীন সময়ে প্রতিষ্ঠানের কত জন শিক্ষার্থীর বিবাহ সম্পন্ন হয়েছে:

৩.১৩.৯ কোভিড-১৯ পূর্ববর্তী শিক্ষার্থীর সংখ্যার চেয়ে বর্তমানে শিক্ষার্থীর সংখ্যা কমে গিয়েছে কি না?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১৩.১০ উত্তর হাঁ হলে, কারণ কি?

- শিক্ষার্থীরা অনৈতিক কাজে জড়িয়ে পড়েছে
- শিক্ষার্থীদের বিয়ে হয়ে গিয়েছে
- শিক্ষার্থীরা দেশের বাহিরে চলে গিয়েছে
- শিক্ষার্থীরা পড়াশুনার প্রতি আগ্রহ হারিয়ে ফেলেছে
- শিক্ষার্থীদের পড়াশোনা চালিয়ে যাওয়ার আর্থিক সঙ্গতি নাই
- স্বাস্থ্য ঝুঁকির কথা বিবেচনা করে প্রতিষ্ঠানে আসছেনা
- অভিভাবক কর্মহীন হয়েছে

১০											
১১											
১২											
১৩											
১৪											
১৫											
১৬											
১৭											
১৮											
১৯											
২০											
২১											
২২											
২৩											
২৪											

-চলমান-

নং	শিক্ষাগত যোগ্যতা (বিভাগ বা জিপিএ, শ্রেণি ইত্যাদি প্রযোজ্যটি লিখুন)										
	ডিপ্লোমা ডিগ্রী	স্নাতক (পাস)/ফাজিল	স্নাতক (সম্মান)	বিএসসি (ইঞ্জিনিয়ারিং)	স্নাতকোত্তর/এমএস/কামি	বিএড	এমএড	এমফিল	পিএইচডি	মোবাইল নাম্বার	

১৮										
১৯										
২০										
২১										
২২										
২ ৩										

১,২ প্রশাসনিক, ৩-১১ আবশ্যিক, ১২-১৩ বিশেষ (অনুমোদন সাপেক্ষে), ১৪-২৮ অতিরিক্ত শ্রেণি শাখা

*শাখা শিক্ষকের বেশি হলে উল্লিখিত ছক অনুসারে সংযুক্ত করুন।

বি:দ্র: প্রয়োজনে অতিরিক্ত কাগজ ব্যবহার করা যাবে।

সফলতার সাথে প্রশ্নমালা পূরণ করার জন্য আপনাকে ধন্যবাদ

প্রতিষ্ঠানের

প্রতিষ্ঠান প্রধানের স্বাক্ষর

নামসহ সীল

মোবাইল:

ই-মেইল:



